

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №96**
Кореновская ул., д. 35, Краснодар , 350005, тел./факс (861) 212-59-39,
e-mail: school96@kubannet. ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

**« Зелёная школа Кубани» как среда
успешного формирования экологической
компетентности и социализации учащихся в
рамках сетевого взаимодействия».**



1.Тема.

«Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия».

2. Обоснование проекта

2.1 Актуальность

Переход на ФГОС четко ставит перед современной школой задачу воспитания компетентных молодых людей, умеющих легко адаптироваться в стремительно меняющемся мире. В федеральных государственных образовательных стандартах начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в требованиях к условиям реализации программ поставлена задача экологического образования:

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни.

Таким образом, одной из важнейших, на наш взгляд, ключевых компетенций, формируемых в ходе образовательного процесса, является экологическая компетентность. **Экологическую компетентность** у учащихся следует рассматривать как личностную характеристику, включающую совокупность знаний о природной среде как важнейшей ценности, о характере воздействия и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, и умений творчески решать учебные экологические задачи; осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать наиболее оптимальные методы сохранения экологического равновесия; а также применять эти знания и умения в конкретной деятельности, опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды; экологически значимых личностных качеств ученика (гуманность, бережливость, ответственность за результаты своей экологической деятельности).

Показателями сформированности экологической компетентности учащихся являются: устойчивость интереса к экологическим вопросам, наличие потребности в повышении уровня экологических знаний, мотивы участия в экологической деятельности, наличие опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

Экологическое образование формирует следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

Сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Поэтому особую значимость приобретает освоение учащимися теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом.

Неслучайно экологическое образование и просвещение на сегодняшний день в нашем крае приобретает особую значимость. Законодательным Собранием Краснодарского края принят Закон от 26 декабря 2012 года N 2630-КЗ « Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края». В соответствии со ст. 12 этого Закона «Обеспечение экологического образования в образовательных учреждениях края», немаловажная роль отводится образовательным учреждениям, в которых необходимо реализовывать программы экологического образования и воспитания учащихся, создавать информационную экологическую среду, формировать общественные организации учащихся экологической направленности, которые будут активно пропагандировать природоохранную деятельность.

Знание и понимание природных явлений, заботливое и уважительное отношение к окружающей среде и человеку как части экосистемы являются приоритетными аспектами формирования экологического сознания детей и подростков, составляют основу воспитательного процесса в системе образования, наполняют его своеобразием педагогических подходов, богатым содержанием.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 № 2630-КЗ
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3 Обоснование значимости проекта для развития образовательной организации.

В процессе реализации проекта «Зелёная школа Кубани» мы пришли к выводу, что только многообразие видов деятельности и включение ученика в систему позитивных отношений с окружающей действительностью сможет выявить и развить индивидуальные особенности каждого школьника и привести к успешной социализации личности. Этого результата можно достичь, используя внутренние возможности учреждения, а привлечение партнёров и расширение зоны сетевого взаимодействия повысят эффективность процесса социализации личности, что так важно в условиях реализации ФГОС.

Таким образом, созданный на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 проект «Зелёная школа Кубани» уже позволил:

- создать позитивный имидж ОУ;
- повысить эффективность образовательной модели школы, проявляющуюся в повышении социальной активности обучающихся и их дальнейшей социализации в обществе;
- обновить содержание образования на основе проектно-деятельностного подхода;
- модернизировать систему внутренней и внешней оценки результатов деятельности школы;
- сформировать новую образовательную среду с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей с участием внешних социальных партнёров;
- организовать сетевое взаимодействие, как основу социального партнёрства образовательного учреждения и других организаций;
- активно транслировать результаты своих достижений на уровне города, края, России.

На сегодняшний день в ходе реализации проекта созданная модель сетевого взаимодействия между школой и экологическими организациями, в том числе и образовательными, успешно апробирована.

Результаты положительного опыта были представлены в 2014 году на Всероссийском конкурсе проектов «Моя инициатива-воплощение в реальность!», и школа была удостоена диплома I степени.

В апреле 2014 награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!» за социальный проект «Зелёная школа Кубани»;

в октябре 2014 года стала призёром краевого конкурса «Лучшие экотехнологии Кубани-2014», проводимого Министерством природных ресурсов Краснодарского края в номинации «Лучшее экологическое мероприятие года»;

в январе 2013 года школа стала победителем краевого смотра-конкурса МОН КК «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся».

в октябре 2013 года в краевом конкурсе Министерства природных ресурсов Краснодарского края «Лучшие экотехнологии Кубани-2013» в номинации «Вклад в

экологическое просвещение и формирование экологической культуры» образовательное учреждение награждено дипломом победителя;

в ноябре 2013 года школа награждена дипломом 10 –го юбилейного конкурса «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского» в номинации «Образование для устойчивого развития».

Мы считаем, что формирование новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации позволит на практике гибко сочетать познавательную – продуктивную и коммуникативную деятельность учащихся.

2.4 Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта, позволит разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия «Зеленые школы Кубани», транслировать опыт в систему образования Краснодарского края. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание детских общественных организаций, развивать волонтерскую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить на базе системообразующей образовательной организации конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы с педагогами образовательных организаций Краснодарского края по экологическому образованию, публиковать результаты работы расширяя информационное поле проекта. В результате в крае будет создана сеть «Зелёных школ Кубани», образующая экологическое сообщество образовательных организаций.

3. Цель проекта: Формирование экологических компетенций и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края.

Объект: экологическое образование и воспитание в системе образования Краснодарского края.

Предмет исследования: «Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся Краснодарского края.

Гипотеза исследования состоит в предположении, что будет сформировано сетевое сообщество «Зелёные школы Кубани», обеспечено активное участие сетевого сообщества во Всероссийских программах, акциях и конкурсах, сформирована новая образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров.

Задачи проекта.

В урочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается:

- введение в учебный план курсов по выбору и элективных курсов экологической направленности;
- развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии посредством участия в краевых, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях;

В рамках внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:

- формирование экологической компетенции всех участников образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической природоохранной деятельности;
- развитие системы информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса и граждан микрорайона по вопросам экологического образования;
- введение в учебный план разнообразных форм организации внеурочной деятельности по экологическому образованию и социализации.

Во внеклассной деятельности

- Развитие деятельности школьной экологической общественной организации (ШЭО).

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями Краснодарского края:

- создание сети «Зелёных школ Кубани» в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в природоохранную деятельность;
- привлечение широких масс населения к участию в природоохранных акциях и решению важных экологических проблем в микрорайоне, городе и крае;

4. Методологическая основа проекта

Процесс обновления и модернизации современного образования в условиях глобального экологического кризиса предъявляет высокие требования к подготовке экологически образованных и компетентных учащихся. При реализации проекта необходимо руководствоваться основными принципами организации экологического образования и воспитания.

Принцип открытости – открытость социуму, школа выстраивает системные связи с окружающим социумом, расширяя образовательное пространство учащихся.

Принцип гуманизации – ориентация школы на личностное, социальное, общекультурное развитие ребенка, уважение его достоинства, доверие, создание условий для развития способностей учащегося для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения.

Принцип дифференциации и индивидуализации - нацелен на создание большого числа возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей учащихся, с учетом их особенностей, здоровья, возраста и др.

Принцип культурологичности- предполагает формирование общей культуры подрастающего поколения, гармоничного отношения к природе, обществу, самому себе осознания ответственности перед обществом.

Принцип развития творческого, аналитического, критического мышления. Важность принципа вытекает из потребности современного общества в воспитании людей, способных к анализу и прогнозу экологических последствий деятельности человека.

Принцип практической направленности. Важность принципа обусловлена необходимостью получения учащимися практического опыта в природоохранной деятельности через экспериментальные исследования, моделирование экологических процессов, организации практической деятельности по защите, охране и восстановлению окружающей среды в дополнение к словесным методам обучения.

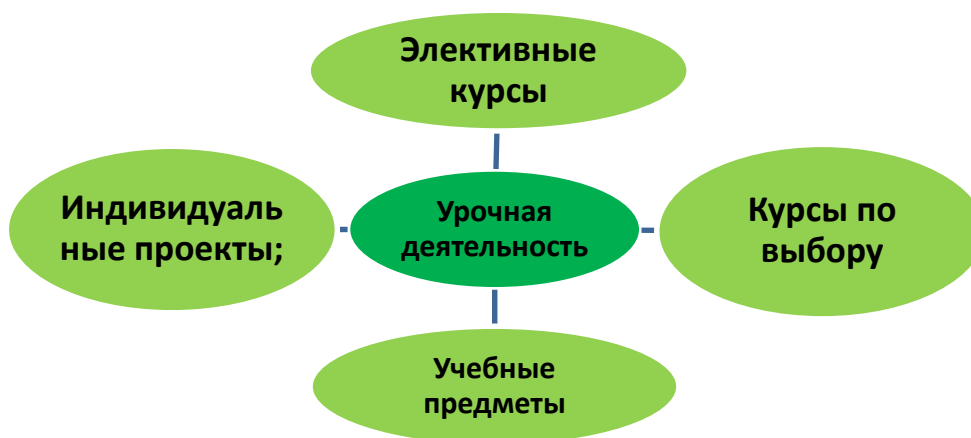
Принцип непрерывности и преемственности предполагает, что экологическое образование и воспитание должно пронизывать все звенья системы непрерывного образования.

Принцип сетевого взаимодействия предполагает способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

Проект «Зелёная школа Кубани» включает в себя несколько направлений и объединяет разнообразные формы эффективной реализации инновационной деятельности. Учитывая наш опыт реализации проекта «Зелёная школа Кубани» считаем, что наиболее эффективно распространение опыта в образовательные организации края на начальных этапах будет осуществляться через разработку и реализацию совместного плана действий через участие в мини-проектах. Уверены, что единые дни участия образовательных организаций в совместной реализации мини проектов, будет расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций, способствовать созданию сети «Зелёных школ Кубани» и формированию зелёного сообщества школ Кубани

В рамках урочной деятельности обеспечивается становление индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности по экологической направленности.

В МАОУ СОШ № 96 на протяжении нескольких лет для учащихся 10-11-х классов преподаётся элективный курс «Экологический практикум». В 9-х классах с целью профессиональной ориентации, учащимся предлагается курс по выбору «Экология и жизнь». Важной неотъемлемой частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов является защита индивидуальных проектов. Количество проектов экологической тематики в школе возросло до 35 %.



Внеурочная деятельность.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В соответствии с целями внеурочной деятельности ФГОС в нашем образовательном учреждении разработаны мини-проекты, позволяющие успешно решать поставленные цели.

Мини - проект МАОУ СОШ № 96 « Чистая планета!»

Цель: Привлечение учащихся и широких масс населения к участию в природоохранных акциях по сохранению чистоты природных территорий микрорайона, города и края, ликвидации несанкционированных свалок и решению проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов.

Мероприятия в рамках мини-проекта« Чистая планета!».



«Распаковка!» Всероссийская акция против пластиковых пакетов 4-5 раз в год на улицах города, в парках, в торговых центрах. По итогам акции опрошено и проинформировано о вреде пластиковых пакетов более 2 тысяч жителей, проведено 13 мастер-классов по росписи ЭКО-сумок.

«Stop-Plastik» Городская акция, направленная на использование упаковки альтернативной пластиковым пакетам.

«Чистые берега!». Всероссийская акция по очистке берега реки Кубань проходит 3 раза в год. Результат акции - чистый берег старого русла реки Кубань, берег реки Кубань в Юбилейном микрорайоне парка «Рождественский».

«Мусора больше нет!». Всероссийская акция совместно с партнёрами и населением 1 раз в год. В акции принимают участие от 40 до 80 человек из числа жителей города. По результатам акции утилизировано более сотни мешков мусора.

«У мусора есть дом!». Городская акция совместно с населением 4 раза в год. Результат: ликвидация небольших несанкционированных свалок.

«Субботка-переработка!» Всероссийская акция по сбору макулатуры проводится 4-6 раз в год. Учащиеся школы по итогам акций собрали 29 тонн макулатуры. По инициативе волонтеров МАОУ СОШ № 96 к акции присоединились учащиеся образовательных организаций Краснодарского края. Всего собрано и сдано в переработку 495 тонн макулатуры.

«Разрядка». Всероссийская акция по сбору и утилизации использованных батареек и аккумуляторов. По итогам акции учащимися и жителями микрорайона сдано во вторичную переработку более 200 кг. батареек в сеть магазинов MediaMarkt для последующей переработки на завод ООО «Мегаполис ресурс» в Челябинске.

Мини - проект МАОУ СОШ № 96 « Живая, природа!»

Цель: Привлечение широких масс населения к посадке деревьев на территориях требующих создания лесных массивов, пострадавших от стихийных бедствий; формирование бережного отношения к объектам живой природы.

Мероприятия в рамках мини-проекта « Живая природа!».



«Больше кислорода!» Всероссийская акция Зелёного движения России ЭКА проводится 2 раза в год. По итогам акции волонтерскими отрядами МАОУ СОШ № 96 высажено в школьный питомник 3500 шт. сеянцев сосны, в школах города и края создано 150 школьных питомников, в которые высажено 200 000 сеянцев сосны обыкновенной.

«Живи, лес!» Всероссийская акция совместно с Министерством лесного хозяйства Краснодарского края проводится 1 раз в год. По итогам акции высажено 300 саженцев разных пород в дендрарий Кубанского аграрного университета, на территории Краснодарского лесхоза, в Городской парк « 40 лет Победы».

«Зелёный октябрь!» Всероссийская акция совместно со специалистами МКУ МО город Краснодар «Центр мониторинга окружающей среды и транспорта» города Краснодара проходит 1 раз в год. Результатом акции является посадка аллеи дуба красного в Городском парке и парке «Чистяковская роща».

«Птицы в городе!» Городская акция 1 раз в год. По инициативе школьного волонтерского отряда в учреждениях и микрорайонах города ежегодно развешивается от 700 до 800 кормушек.

«АнтиПал» Всероссийская противопожарная акция 3 раза в год. Жителям города волонтеры раздают листовки, ведут разъяснительную профилактическую работу.

Мини - проект МАОУ СОШ № 96 « Общественное движение!»

Цель: Привлечение учащихся в условиях свободного времени в общественную детскую организацию для развития и социализации учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Мероприятия в рамках мини-проекта« Общественное движение !».



Профильная смена «Экологический десант». Проводится программа летней тематической профильной смены «Экологический десант» с 2014 года, местом проведения которой уже традиционно является пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края, оздоровительный комплекс им. А.И. Хальзева. Оздоровление и обучение по экологии проходят более 50 учащихся школы активистов ЭКА.

Экологические слёты проходят с 2013 года два раза в год: в мае и сентябре в пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края. Участниками слёта являются 400 учащихся 5-8 классов.

ЭКА туризм. Новое направление в деятельности школы. Организовано и проведено 2 экологических похода, результатом которых стала уборка 2-х несанкционированных свалок в лесу.

Школьная газета "Переменка" выходит 1 раз в месяц тираж 500 экземпляров, обеспечивает информационное освещение всех мероприятий, образуя общее информационное поле всех участников проекта, позволяя получать полную информацию о реализации проекта

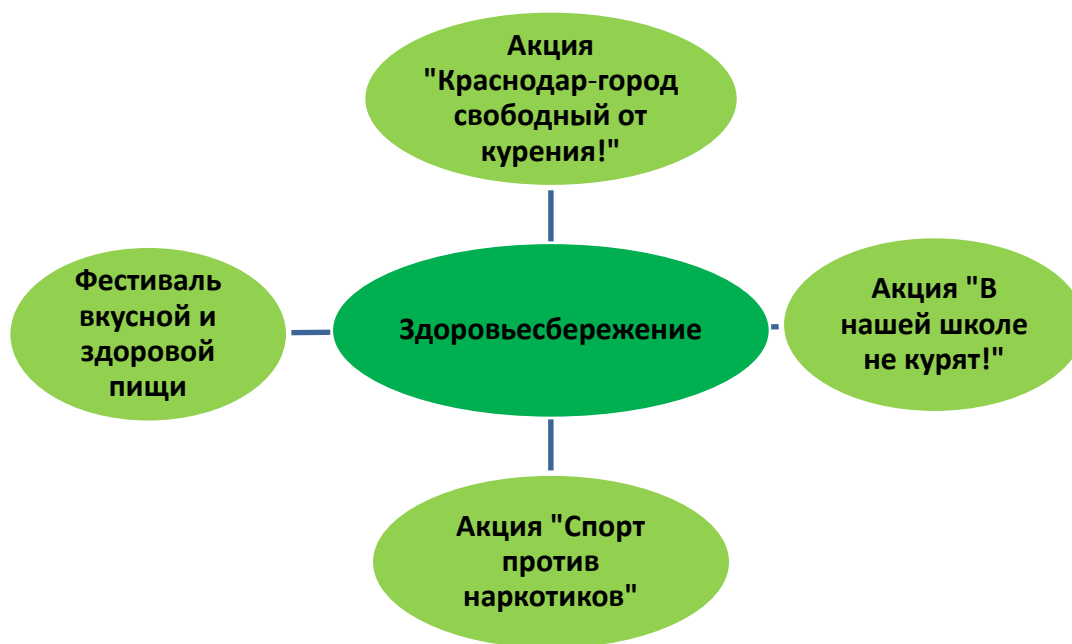
Школьное радио, ТВ обеспечивает информационное освещение всех мероприятий, образуя общее информационное поле всех участников проекта, позволяя получать полную информацию о реализации проекта.

Российское общественное экологическое движение "Зелёное движение России ЭКА". Наша школа с 2012 года является участником Общероссийской экологической программы «Зелёные школы России»

Мини - проект МАОУ СОШ № 96 «Здоровьесбережение!»

Цель: Организация процесса обучения и воспитания, комплекса мер и системных мероприятий, которые обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду, условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Мероприятия в рамках мини-проекта «Здоровьесбережение!».



Акция "Краснодар-город свободный от курения!" Костюмированная разъяснительная акция в общественных местах о вреде курения проводится 2 раза в год со студентами КубГАУ.

Акции "В нашей школе не курят!" и "Спорт против наркотиков" проводится в школе в рамках городской акции. В плане акции флешмобы, расклеивание листовок, наклеек о вреде курения, конкурс рисунков, мини - сочинений о здоровом образе жизни.

Фестиваль «Вкусная и здоровая пища» в начальной школе проводится с привлечением родителей и социальных партнёров.

5. Основная идея предлагаемого инновационного проекта. Создание новой деятельностной образовательной среды образовательной организации с участниками сетевого взаимодействия по формированию экологических компетентностей и модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края всех муниципальных образований и создание сети «Зеленые школы Кубани».

6. Механизм реализации проекта

Для плодотворной реализации инновационного проекта избирается Координационный Совет сетевого сообщества. Совет формирует план основных действий, определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий проекта являются учащиеся, учителя, родители образовательных организаций сетевого сообщества при активном участии социальных партнёров и населения муниципалитетов.

№ п/ п	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный ожидаемый результат
Этап №1 Подготовительный для образовательных организаций сети 2015- 2016				
1.	Создать сетевой Координационный Совет инновационного проекта «Зелёные школы Кубани»	Подбор состава кандидатур в сетевой Координационный Совет	сентябрь	Приказ о создании Совета, Положение о Совете
2	Организация сетевого взаимодействия	Поиск социальных партнёров	в течение года	Заключение договоров
3	Введение элективного курса «Экологический практикум»	Разработка программы элективного курса 10-11 кл.;	в течение года	Преподавание в ОУ элективного

				курса для учащихся 10-11 кл;
4	Освоение школьниками основ ландшафтного дизайна	Написание программы внеурочной деятельности «Зелёная архитектура»	в течение года	Созданы в ОУ группы учащихся, посещающих кружок «Зелёная архитектура» в рамках внеурочной деятельности
5	Привлечь учащихся к волонтерской деятельности	Проведение собраний и бесед с учащимися	в течение года	Созданы разновозрастные волонтерские экологические отряды
6	Проинформировать учителей о формах и методах экологического воспитания школьников	Проведены собрания, семинары с учителями школы.	октябрь	Проведён методический семинар для классных руководителей «Формы и методы экологического воспитания школьников»
7	Привлечение родителей и населения к участию в экологических мероприятиях	Проведены собрания, продумана система оповещения родителей и населения	ноябрь	Проведены родительские всеобучи «Как сохранить

				здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».
Этап №2 Основной 2016-2017 МИНИ-ПРОЕКТЫ				
Мини-проект "Чистая планета!"				
1.	Организация просветительской акции	Печать информационных листовок, изготовление костюмов, проведение бесед волонтеров с населением	ноябрь	Экологическая природоохранная акция «День без пластиковых пакетов!»
2	Социальные акции по уборке микрорайона	Раздельный сбор мусора на территории посёлка	апрель-октябрь	Участие в природоохранной экологической акции «У мусора есть дом!» совместно с жителями посёлка по уборке мусора в микрорайоне

3	Формирование экологической культуры учащихся	Печать информационных листовок, изготовление сумок, проведение опроса населения волонтерами	февраль	Экологическая природоохранная акция в ТЦ «Красная площадь» и конкурс ЭКА сумок «Stop-Plastik!»
4	Формирование экологических знаний	Подбор фильмов и презентаций о вреде пластика	март	Просмотр фильмов и презентаций о вреде пластика «STOP-PLASTIK»
5	Формирование экологической культуры учащихся	Организация выставки экологического плаката. Подведение итогов	октябрь	Проведён конкурс экологического плаката «Сохраним планету!» среди учащихся 1-11 классов
6	Формирование экологической культуры учащихся и культуры поведения	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций,	в течение года	Выступление Агитбригады «Чистюлькин и его друзья!»
7	Организация просветительской акции в рамках Всероссийской природоохранной акции по сбору вторсырья «Субботка-переработка!»	Просветительская деятельность о необходимости сдачи бумаги в переработку	1 раз в четверть	По итогам акции школьниками и населением микрорайона собрано и сдано в переработку более 20 тонн макулатуры

8	Формирование экологического мировоззрения и элементарной культуры человека	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, проведение мастер-классов.	апрель	Организован и проведён праздник «День Земли!»
9	Организация культурно-массовых мероприятий совместно с социальными партнёрами	Информированность учащихся, родителей, населения о проведении акции «Вторая жизнь вещей!»	апрель, июнь	Организован и проведён городской экологический праздник «Вторая жизнь вещей» в Чистяковской роще
10	Практическая деятельность волонтерских отрядов совместно с партнёрами	Подготовка инвентаря и заключение договоров по вывозу мусора	октябрь	Организована и проведена природоохранная акция «Чистый берег» по уборке старого русла реки Кубань
11	Формирование экологического мировоззрения и экологической культуры	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций.	апрель, июнь	Проведение экологического фестиваля классных экологических отрядов «Земля в твоих руках!»
12	Организация просветительской акции в рамках Всероссийской	Просветительская деятельность о необходимости сдачи использованных батареек	в течение года	По итогам акции школьниками и населением

	природоохранной акции по сбору вторсырья «Разрядка!»			микрорайона собрано и сдано в переработку более 230 кг. батареек
13	Формировать практические навыки по использованию вторичных материалов.	Размещение информации о конкурсе игрушек из вторсырья, подготовка выставочного зала	декабрь	Более 400 новогодних игрушек из вторсырья
Мини-проект « Живая природа!».				
14	Сформировать практические навыки по созданию школьных питомников	Разработка плана участия в посадке саженцев	апрель, ноябрь	Закладка школьного питомника. Участие во Всероссийской программе по созданию школьных питомников « Больше кислорода!».
14	Освоение практических навыков по выращиванию тепличных растений	Разработка плана работы в теплице	в течение года	Подготовлен проект по выращиванию тепличных растений.
15	Расширение знаний по лесу	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, подбор фильмов	в течение года	Проведение внеклассного мероприятия «Берегите лес!»

16	Организация противопожарной просветительской акции среди населения	Печать информационных листовок, изготовление костюмов, проведение бесед с волонтерами	Май, июнь, июль, август	Проведение в микрорайоне Антипожарной просветительской экологической акции «Берегите Лес!», «АнтиПал»
17	Совершенствовать практические навыки по посадке саженцев	Разработка плана участия в посадке саженцев, приобретение саженцев	апрель	Посадка аллеи из лиственных культур на территории городского парка «Чистяковская роща», участие во Всероссийской программе «Больше кислорода!».
18	Расширение круга общения и установление партнёрских взаимоотношений	Составление сценария, подготовка концертной программы. Организация мастер-классов.	май	Торжественная церемония награждения по итогам Общероссийской программы «Больше кислорода!»
19	Формирование практических навыков по оформлению клумб	Формирование клумб и уход за посадками	май	Оформлены цветочно-декоративные

				клумбы на пришкольном участке
20	Воспитание доброго отношения к животному миру	Составление сценария, подготовка концертной программы.	апрель	Проведён праздник «День птиц!»
21	Участие во Всероссийской акции «Птицы в городе»	Изготовление и развешивание по микрорайону кормушек для птиц	декабрь	Развешено более 100 кормушек для птиц по микрорайону
22	Воспитание доброго отношения к животному миру	Размещение информации о выставке, подготовка выставочного зала	октябрь	Организация и проведение фото выставки домашних питомцев «Братья наши меньшие»
23	Совершенствовать практические навыки по посадке саженцев	Разработка плана участия в посадке саженцев, приобретение саженцев	октябрь	Посадка аллеи из лиственных культур на территории городского парка «Чистяковская роща», участие в акции «Зелёный октябрь!»
24	Формирование практических навыков по использованию вторичных материалов	Размещение информации о конкурсе новогодних ёлок из вторсырья, подготовка выставочного зала	декабрь	Конкурс среди учащихся 1-4 классов «Альтернативн

				ая новогодняя ёлка»
Мини - проект «Общественное движение!»				
25	Формирование коммуникативных навыков у учащихся	Подготовка программы летней тематической профильной смены «Экологический десант», печать инфо-листовок, подготовка тренинг-программы, подготовка мастер-классов.	Июль-август	Организация летнего тематического профильного лагеря «Экологический десант» в пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края для учащихся МАОУ СОШ №96
26	Формирование экологических компетенций у учащихся	Обучение активистов на базе всероссийского детского центра мена в г. Анапа	март	Обучение на базе ВДЦ «Смена»
27	Формирование коммуникативных навыков у учащихся	Разработка программы 3-х дневного экологического слёта	май	Организован и проведён весенний 3-х дневный экологический слёт в пос. Новомихайловский Туапсинского

				района Краснодарског о края для активистов МАОУ СОШ №96
28	Формирование экологического мировоззрения и элементарной культуры человека	Составление маршрута, организация экологической тропы	май- сентябрь	Организация и проведение экологических экскурсий, походов, ЭКА туризм
29	Формирование экологических знаний	Составление маршрута, организация экологической тропы	сентябрь	День экологических знаний, внеклассное мероприятие «Путешествие по экологической тропе».
30	Информирование широкого круга участников образовательного процесса о реализации проекта	Размещение информации на сайте, в газете «Переменка», по школьному радио	в течение года	Еженедельная информация о мероприятиях
31	Организация культурно-массовых мероприятий совместно с социальными партнёрами	Размещение информации о фестивале, подготовка мастер-классов, приглашение гостей, подготовка культурной программы		Организован и проведён городской экологический фестиваль « День эколога»

				в Чистяковской роще
32	Формирование экологических компетенций у учащихся	Разработка проектов по тематике конкурса	февраль	Участие в краевом конкурсе «Семейных экологических проектов»
Мини- проект «Здоровьесбережение!»				
33	Формирование здорового образа жизни	Просветительская деятельность о вреде курения	ноябрь	Акция « «В нашей школе не курят!»
34	Формирование здорового образа жизни	Просветительская деятельность о вреде курения	июнь, октябрь	Акция « Краснодар- город свободный от курения»
35	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария фестиваля « Праздник урожая!»	сентябрь	Проведение в микрорайоне традиционного экологического фестиваля « Праздник урожая!»
36	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария мероприятия, изготовление костюмов, составление презентаций, подбор фильмов	октябрь	Проведение осеннего карнавала «Золотая осень »
37	Формирование экологической культуры учащихся	Организация написания сочинений		Выставка творческих работ и

				сочинений на тему: «Подарки щедрой осени»
38	Организация театрализованного экологического мероприятия в микрорайоне	Составление сценария фестиваля « Вкусная и здоровая пища!»		Проведение в микрорайоне традиционного экологического фестиваля « Вкусная и здоровая пища!»
Этап №3 Заключительный 2017-2018				
39	Наглядная демонстрация качественного выполнения работы по реализации проекта	Подготовка отчёта в форме презентации, фильма	апрель-май	Проведён семинар, круглый стол с участием создателей проекта и социальных партнёров.
40	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Краснодарского края	Подготовка презентации представления опыта	апрель-май	Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации в ККИДППО
41	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных	Подготовка выступления перед молодыми педагогами Кубани	апрель	Мастер-класс в рамках Всекубанского Семёновского слёта молодых

	организаций Краснодарского края			педагогов Кубани»
42	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Краснодарского края	Подготовка материалов для печати методических рекомендации	июль	Выпуск методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности: « Формирование основ экологического мышления учащихся начальной и основной школы»
43	Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций Краснодарского края	Подготовка материалов для печати методических рекомендации	апрель	Выпуск методических рекомендаций «Как сформировать сетевое сообщество среди ОО края по экологическом у образованию».
44	Обобщение опыта, анализ результатов реализации проекта	Подготовка аналитических материалов	апрель	Итоговые аналитические материалы

7. Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры).

Сетевое социальное партнерство образовательного учреждения в условиях ФГОС – это тип взаимодействия учреждения с общественными и другими организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Основным способом осуществления социального партнерства является социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения оптимального варианта в решении вопросов, представляющих взаимный интерес.

Оценка нашего опыта взаимодействия показывает, что социальное партнерство помогает направлять имеющиеся ресурсы на развитие совместной деятельности партнёров, их общественной самоорганизации и самоуправления.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 - открытая социально – образовательная среда, тесно взаимодействующая со многими городскими и краевыми структурами.

Так, в рамках реализации проекта сложились деловые партнёрские отношения со многими учреждениями и организациями города и края:

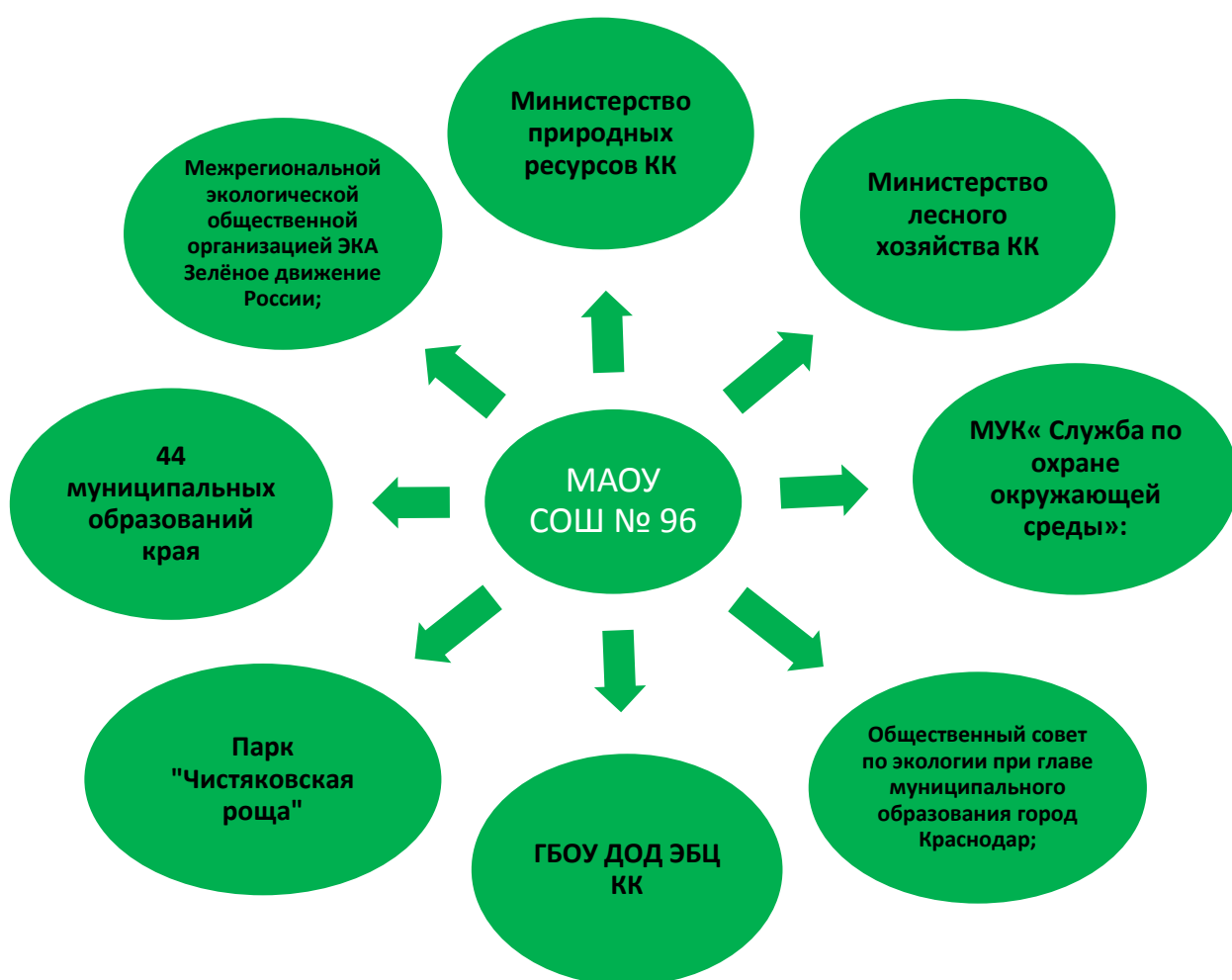
- Министерством природных ресурсов Краснодарского края;
- Министерством лесного хозяйства Краснодарского края;
- Межрегиональной экологической общественной организацией ЭКА «Зелёное движение России»;
- Администрацией муниципального образования город Краснодар;
- Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар « Служба по охране окружающей среды»;
- Общественным советом по экологии при главе муниципального образования город Краснодар;
- Лесхозами города Краснодара и Краснодарского края;
- Родительским сообществом города Краснодара;
- Парками и скверами города;
- ВУЗами, школами и детскими дошкольными учреждениями;
- Общеобразовательными учреждениями города и края.

Расширение социального партнёрства позволяет более успешно реализовать задачи проекта.

Опыт работы нашей школы с социальными партнёрами показывает, что активная позиция учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Практика нашей работы показала, что установление сотрудничества - процесс длительный, зависящий от различных факторов. Главный из них – иницирующая роль образовательного учреждения. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия образовательного учреждения и различных структур общества, происходит обогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказывается на развитии и социализации учащихся.

Безусловно, введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) внесет существенные коррективы во всю систему взаимодействий на рынке образовательных услуг. И в этой связи мы надеемся, что существующий опыт социального партнерства позволит развиваться в соответствии с ожиданиями общества и государства.



Совместные партнёрские мероприятия

Партнёры	Совместные мероприятия	Место проведения	Сроки	Категория участнико в

Министерство природных ресурсов Краснодарского края;	<ul style="list-style-type: none"> • Круглые столы по проблемам экологии края; • Фестиваль « День Эколога»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство природных ресурсов КК: • Парк «Чистяковская роща»; • Парки , ОУ города и края 	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Март, октябрь</p>	Волонтерские отряды учащихся, учителя, родители, общественность города; сотрудники министерства;
Министерство лесного хозяйства Краснодарского края;	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Берегите лес!» • Всероссийская противопожарная акция «Антипал» • Акция «Живи, лес!» • Акция «Зелёный октябрь!». 	<ul style="list-style-type: none"> • Краснодарский лесхоз; • Микрорайон пос. им. Жукова • Городской парк им. Горького 	<p>Сентябрь,</p> <p>Май, Сентябрь</p> <p>Апрель октябрь</p>	Волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города; сотрудники министерства;
Межрегиональная экологическая общественная организация ЭКА «Зелёное движение России»;	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; • Фестиваль « День Эколога»; • Всероссийская акция «У мусора есть дом!»; • Всероссийская акция « За места свободные от курения!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция « Чистый берег!»; • Акция « Птицы в городе!»; • Всероссийские ЭКО- уроки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Парки , ОУ города и края • Парк «Чистяковская роща»; • Микрорайон пос. им. Жукова • Микрорайон пос. им. Жукова • Территория Куб ГАУ • МАОУ СОШ № 96 • Карасунские озёра • Микрорайон пос. им. Жукова • МАОУ СОШ № 96 	<p>Март, Октябрь</p> <p>Июнь;</p> <p>Апрель;</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года; Апрель, Ноябрь</p> <p>В течение года;</p>	Волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города;
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль « День Эколога»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Парк «Чистяковская роща»; 	Июнь	Администрация

муниципальног о образования город Краснодар;	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Земли!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Городской парк им. Горького 	апрель	города, волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города;
Муниципально е казенное учреждение МО город Краснодар «Центр мониторинга окружающей среды и транспорта»:	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «У мусора есть дом!»; • Городская акция «Краснодар- город свободный от курения!»; • Всероссийская программа « Больше кислорода!»; • Акция « Распаковка»! • Акция « Планета без пакета!»; • Городской Фестиваль « День эколога!»; • Городской праздник « День Земли!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция « Чистый берег!»; • Праздник «День Земли!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Территория ОУ и микрорайона им. Жукова • Территория Куб ГАУ • Парк «Чистяковская роща»; • Парк «Чистяковская роща»; • Городской парк им. Горького • ТРЦ «Красная площадь» • Парк «Чистяковская роща»; • Городской парк им. Горького • Карасунские озёра • Старое русло реки Кубани • ОУ города 	в течение года; май; июнь Март, Октябрь Декабрь Апрель Июнь Апрель Август Август апрель	Волонтерские отряды учащихся ; учителя, родители, общественность города; сотрудни ки министер ства природны х ресурсов КК; сотрудни ки муниципа льного казенного учрежден ия МО город Краснода р «Центр монитори нга окружаю щей среды и транспорт а»
Общественный совет по экологии при	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «У мусора есть дом!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Территория ОУ и микрорайона им. Жукова 	В течение года;	Волонтерские отряды

главе муниципальног о образования город Краснодар	<ul style="list-style-type: none"> • Городская акция «Краснодар- город свободный от курения!»; • Всероссийская программа «Больше кислорода!»; • Акция «Распаковка»! • Акция «Планета без пакета!»; • Городской Фестиваль «День эколога!»; • Городской праздник «День Земли!»; • Акция «Разрядка!»; • Акция «Чистый берег!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Территория Куб ГАУ • Парк «Чистяковская роща»; • Парк «Чистяковская роща»; • Городской парк им. Горького • ТРЦ «Красная площадь» • Парк «Чистяковская роща»; • Карасунские озёра • Старое русло реки Кубани ОУ города	<p>май;</p> <p>Март,</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь;</p> <p>Июнь;</p> <p>Август;</p> <p>Апрель;</p> <p>В течении года;</p> <p>Август</p>	<p>учащихся ;</p> <p>учителя, родители, общественность города; сотрудники министерства природных ресурсов КК;</p> <p>члены общественного Совета по экологии при главе муниципального образования город Краснодар</p>
Лесхозы города Краснодара и Краснодарского края;	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Берегите лес!» • Всероссийская противопожарная акция «Антипал»; • Всероссийская программа «Больше кислорода!»; • Всероссийская акция «Живи, лес!»; • «Зелёный октябрь!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Краснодарский лесхоз ст. Елизаветинская • Дендрарий Куб ГАУ • Парк 40 лет Победы • Городской парк им. Горького • Парк «Чистяковская роща»; • Микрорайон им. пос. Жукова 	<p>Сентябрь,</p> <p>Май,</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, сотрудники министерства лесного хозяйства КК;</p> <p>члены общественного Совета по экологии при главе муниципального образования город Краснодар</p>

Родительское сообщество города Краснодара;	<ul style="list-style-type: none"> • Городской праздник «Вторая жизнь вещей!» • Акция «Планета без пакета!»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Парк «Чистяковская роща»; 	Июнь.	Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, общественность города;
Парки города	<ul style="list-style-type: none"> • Городской праздник «Вторая жизнь вещей!» • Всероссийская программа «Больше кислорода!»; • Всероссийская акция «Живи, лес!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Парк «Чистяковская роща»; • Парк «Чистяковская роща»; • Городской парк им. Горького • Парк 40 лет Победы 	Июнь. Март, Октябрь Апрель	Волонтерские отряды учащихся учителя, родители, общественность города;
ОУ края	Экологические мероприятия в муниципалитетах Краснодарского края.	ст. Архангельская; ст Терновская; г. Славянск –на-Кубани	В течение года	Волонтерские отряды учащихся, учителя, родители, общественность

8. Объем выполненных работ (около 50%).

Ежегодно совместно с партнёрами в соответствии с программой проводится до 30 экологических акций:

«Больше кислорода!» Всероссийская акция Зелёного движения России ЭКА проводится 2 раза в год. По итогам акции волонтерскими отрядами МАОУ СОШ № 96 высажено в школьный питомник 3500 шт. сеянцев сосны, а по инициативе наших волонтеров в школах города и края создано 150 школьных питомников и высажено 200 000 сеянцев сосны обыкновенной.

«Живи, лес!» Всероссийская акция совместно с Министерством лесного хозяйства Краснодарского края проводится 1 раз в год. По итогам акции высажено 300 саженцев разных пород в дендрарий Кубанского аграрного университета, на территорию Краснодарского лесхоза, в парк «40 лет Победы».

«Зелёный октябрь!» Всероссийская акция совместно со специалистами Службы охраны окружающей среды города Краснодара проходит 1 раз в год. Результатом акции является посадка аллеи дуба красного в Городском парке.

«Распаковка!» Всероссийская акция против пластиковых пакетов 4-5 раз в год на улицах города, в парках, торговых центрах. Результат акции: опрошено и проинформировано о вреде пластиковых пакетов более 2 тысяч жителей, проведено 3 мастер-класса по росписи ЭКО-сумок.

«Чистые берега!». Всероссийская акция по очистке берега реки Кубань 3 раза в год. Результат - чистый берег старого русла реки Кубань.

«Мусора больше нет!» Всероссийская акция совместно с партнёрами и населением 1 раз в год. Результат сотни мешков мусора, собранного в парках и на берегу реки Кубань и вывезенного на свалку.

«У мусора есть дом!». Городская акция совместно с населением 4 раза в год. Результат: ликвидация небольших несанкционированных свалок.

«Птицы в городе!» Городская акция 1 раз в год. По инициативе школьного волонтёрского отряда в учреждениях и микрорайонах города ежегодно развешивается от 700 до 800 кормушек

«АнтиПал!» Всероссийская противопожарная акция 3 раза в год. Жителям города волонтеры раздают листовки, ведут разъяснительную работу.

«Планета без пакета!». Городская акция 2 раза в год в «Чистяковской роще» по росписи ЭКО-сумок. Участвуют в акции более 150 семей.

«Краснодар-город свободный от курения!» 2 раза в год. Костюмированная разъяснительная акция в общественных местах о вреде курения.

«Субботка-переработка!». Всероссийская акция по сбору макулатуры 4-6 раз в год. Учащиеся школы по итогам реализации акции собрали 18 тонн 980 кг макулатуры. По инициативе волонтеров школы к акции присоединились учащиеся школ Краснодарского края, и всего собрано и сдано в переработку 495 тонн макулатуры.

Ежегодно проводятся городские экологические праздники:

- День эколога;
- День Земли;
- Кубанская ярмарка;
- Праздник ЭКО-семьи;
- Экологический фестиваль;
- Фото выставки « Природа Кубани»

9. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.

- Вовлеченность образовательных организаций Краснодарского края в сетевое сообщество составляет не более 10;
- участие обучающихся в реализации совместного плана действий отдельных мероприятий составляет более 10 000 человек.
- около 80 школ участвуют в организации и проведении экологических акций;
- более 150 педагогов участников конференции по результатам участия во Всероссийской программе «Больше кислорода!».
- Уровень сформированности основ экологической грамотности и экологического мышления у участников проекта возрос на 27%.

10. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.

В период реализации проекта для оценки его эффективности использовали методы: опрос участников проекта, тестирование, мониторинг.

11. Полученные результаты, доказанные диагностическими исследованиями.

Работа образовательного учреждения по формированию экологической компетенции учащихся, повышению их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, формированию социально-ориентированного поведения учащихся не остаётся незамеченной.

В январе 2013 года школа стала победителем краевого смотра-конкурса Министерства образования и науки Краснодарского края «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся».

В октябре 2013 года в краевом конкурсе Министерства природных ресурсов Краснодарского края «Лучшие Эко-технологии Кубани-2013» в номинации «Вклад в экологическое просвещение и формирование экологической культуры» образовательное учреждение награждено дипломом победителя; в ноябре 2013 года школа награждена дипломом 10 –го юбилейного конкурса «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского» в номинации «Образование для устойчивого развития», в апреле 2014 награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!» с социальным проектом «Зелёная школа Кубани!», в октябре 2014 года стала призёром краевого конкурса «Лучшие Эко-технологии Кубани-2014», проводимого Министерством природных ресурсов Краснодарского края в номинации «Лучшее экологическое мероприятие года», в

феврале 2015 школа награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя инициатива – воплощение в реальность!» с социальным проектом «Социально-активная школа»,

12. Перспективы развития инновации (проекта).

- Создание сетевого сообщества «Зеленые школы Кубани»,
- участие членов сетевого сообщества во Всероссийских экологических акциях, олимпиадах, фестивалях и конкурсах;
- участие в олимпиаде, проводимой МГУ;
- приобретение для участников сетевого сообщества мобильной полевой лаборатории для исследований почвы, воды, воздуха;
- Создание на базе школьной теплицы лаборатории для организации и проведения практических мастер-классов для участников проекта;
- формирование профильного эколого-биологического класса.
- организация краевой профильной смены «Экологический десант» по подготовке

экологических волонтерских отрядов.

13. Новизна (инновационность) .

Новизна проекта: формирование новой сетевой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей и внешних социальных партнеров, с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации, позволит на практике гибко сочетать познавательную – продуктивную и коммуникативную деятельность учащихся.

14. Практическая значимость.

В соответствии с ФГОС начального образования

- формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитание основ экологической культуры;

В соответствии с ФГОС основного общего образования,

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;

В соответствии с ФГОС основного среднего образования:

- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
- Формирование у учащихся ключевых компетенций;
- развитие и накопление опыта работы в команде;
- социализация учащихся в обществе;
- накопление успешного опыта в реализации индивидуальных и групповых социальных проектов;
- приобретение экологических знаний и умелое их применение в природоохранной деятельности;
- создание инновационной площадки как среды успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия.

15. Вероятные риски.

Считаем, что риски участия в проекте минимальные, однако можно выделить самые основные:

- Невысокая активность образовательных организаций, входящих в сетевое сообщество;
- удаленность расположения образовательных организаций, входящих в сетевое сообщество;
- недостаточное финансирование внеурочной деятельности ;
- финансовые сложности в обеспечении профильных смен.